

WAHRHEIT ODER NICHT?

Ziele: lustiges Kennenlernen

Beschreibung: Jeder Schüler/jede Schülerin schreibt 2 Dinge auf, die ihm wichtig sind oder die seine Lebenssituation beschreiben. Zusätzlich wird ein weiterer Sachverhalt erfunden, der nicht wahr ist. Bei der Vorstellungsrunde soll dann der Rest der Gruppe raten, was wahr und was falsch ist.

Vorbereitung: keine

Hilfsmittel/Medien: Zettel, Stifte

Zeitbedarf: ca. 30 Minuten



DIE BESTEN KENNENLERNSPIELE

PERSONALITY

Ziele: Spaß, Ice-Breaker, Bewegung

Beschreibung: Die SchülerInnen sitzen im Kreis, bis auf einen, der in der Mitte steht. Nun denkt er an etwas Persönliches und verallgemeinert anschließend seine Gedanken. Zum Beispiel, wenn der Schüler daran denkt, dass er schon einmal in Rom war, sagt er „Alle, die schon einmal in Rom waren, tauschen jetzt den Platz“. Derjenige, der in der Mitte steht, muss nun versuchen einen Platz zu bekommen bis wieder eine neue Person in der Mitte ist und etwas Persönliches sagt. Sollte die Person keine Idee haben, kann sie auch „Personality“ rufen und alle Personen müssen dann den Platz wechseln.

Vorbereitung: keine

Hilfsmittel/Medien: Sitzkreis

Zeitbedarf: beliebig

STECKBRIEF

Ziele: Kennenlernen, einander vorstellen

Beschreibung: Die SchülerInnen füllen einen Steckbrief aus. Diese werden vom Lehrer, von der Lehrerin gemischt und jeder zieht einen neuen Steckbrief. Die SchülerInnen suchen dann die Besitzer des Steckbriefes, stellen sich gegenseitig Fragen und stellen anschließend die Person vor, dessen Steckbrief sie gezogen haben.

Vorbereitung: Kopie der Steckbriefe (Kopiervorlagen)

Hilfsmittel/Medien: Steckbriefe, Stifte

Zeitbedarf: 1 Unterrichtsstunde

BLUMENSTRAUSS

Ziele: gegenseitiges Kennenlernen, erste lockere Kontakte

Beschreibung: Der Blumenvordruck wird von jedem Schüler/jeder Schülerin ausgefüllt. Der/die Lehrer(in) sammelt danach die Vordrucke ein und verteilt diese anschließend an die SchülerInnen. Dabei ist zu beachten, dass jeder den Vordruck eines anderen, nicht seinen eigenen in den Händen hält. Nun bewegen sich alle Teilnehmer im Raum und suchen den Besitzer der Blume. Nachdem alle SchülerInnen wieder im Besitz ihrer eigenen Blume sind, beginnt die Kennenlernrunde im Plenum.

Vorbereitung: Blumenstrauß (Kopiervorlagen) in Klassenstärke kopieren

Hilfsmittel/Medien: Blumenstrauß (Kopiervorlagen)

Zeitbedarf: 1 Unterrichtsstunde

NAMENLERNEN MIT SPEISEN UND GETRÄNKEN

Ziele: Einprägen der Namen von SchülerInnen, Spaß

Beschreibung: Die SchülerInnen sitzen im Kreis. Jeder Schüler/jede Schülerin sucht sich eine Speise oder ein Getränk aus, die oder das mit demselben Buchstaben beginnt, wie sein Vorname, z.B. Tanja Tomate, Marc Makkaroni, Berta Banane. Einer im Kreis fängt an seinen Namen und als Nachnamen den Namen der Speise oder des Getränks zu sagen. Der nächste wiederholt diesen und seinen eigenen Namen mit dem neuen Nachnamen. Die nächsten wiederholen alle Namen und fügen ihren hinzu, so dass die Namensreihe immer länger wird und am Ende alle die Namen wiederholt haben.

Vorbereitung: keine

Hilfsmittel/Medien: keine

Zeitbedarf: 10-15 Minuten

KENNENLERN-BINGO

Ziele: Kennenlernen, intensive Gespräche untereinander

Beschreibung: Jede(r) Schüler/in erhält einen Bingo-Bogen. Im Gespräch mit den anderen SchülerInnen versucht er/sie herauszufinden, welche Frage auf welche(n) Schüler/in zutrifft. Wird die Frage mit „Ja“ beantwortet, wird der Vorname der betreffenden Person notiert. Hat ein Schüler/eine Schülerin in der Waagrechten, Senkrechten oder Diagonalen vier Übereinstimmungen, ruft er/sie „Bingo“ und hat gewonnen.

Vorbereitung: Bingo-Bogen (Kopiervorlagen) in Klassenstärke kopieren

Hilfsmittel/Medien: Bingo-Bogen (Kopiervorlagen)

Zeitbedarf: 30 Minuten

NAMENLERNEN MIT BEWEGUNGEN

Ziele: Kennenlernen, Spaß, Bewegung

Beschreibung: Alle SchülerInnen stehen in einem Kreis. Die SchülerInnen überlegen sich mit dem Anfangsbuchstaben ihres Vornamens eine passende Tätigkeit (z.B. Tanja tanzt, Marta malt, Sepp singt,...) und dann dazu eine passende Bewegung. Dann nennt der Schüler/die Schülerin seinen/ihren Namen, die Tätigkeit und macht dazu die Bewegung. Name und Bewegung werden von der ganzen Gruppe wiederholt.

Vorbereitung: keine

Hilfsmittel/Medien: keine

Zeitbedarf: 15-20 Minuten



DIE BESTEN KENNENLERNSPIELE

GEMEINSAMKEITEN FINDEN

Ziele: Kennenlernen, intensive Gespräche untereinander

Beschreibung: Auf einem Flipchartpapier werden die Namen der SchülerInnen notiert. Jede(r) Schüler/in findet nun in einem Gespräch mit dem anderen Gemeinsamkeiten heraus. Die Gemeinsamkeiten werden mit einer Verbindungslinie auf dem Flipchartpapier notiert. Ende des Spiels ist, wenn jeder mit jedem auf dem Papier vernetzt ist.

Vorbereitung: Flipchartpapier mit Namen der SchülerInnen herrichten

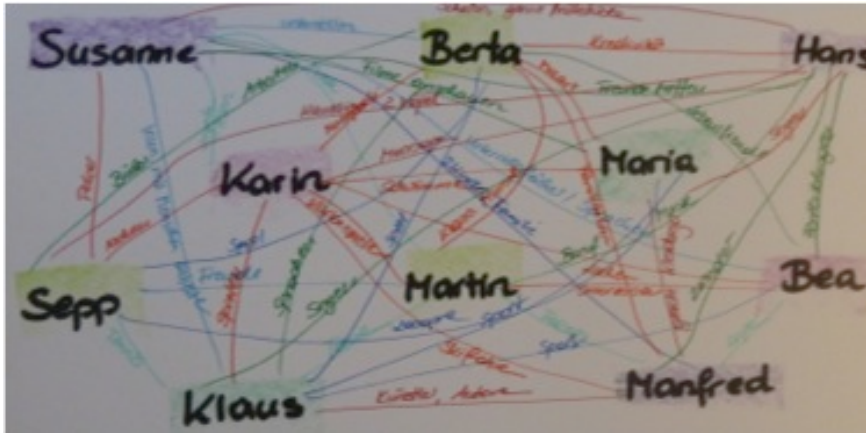
Hilfsmittel/Medien: Flipchartpapier mit Namen der SchülerInnen, Tisch oder Platz auf dem das Plakat liegt und worauf man gut schreiben kann, Stifte

Zeitbedarf: 1 Unterrichtsstunde



DIE BESTEN KENNENLERNSPIELE

Besondere Bemerkungen: Das Bild kann dann im Klassenzimmer als gemeinsamer Anker aufgehängt werden.



SCHNIPSELSPIEL

Ziele: Kennenlernen, erste Gespräche, lockere Stimmung

Beschreibung: Der/die Lehrer/in schreibt einige Fragen auf, wie z.B.: Name, Wohnort, Lieblingsspeise, Meine Stärken,...Alle SchülerInnen erhalten genau in der Anzahl der Fragen Papierschnipsel (20x5 cm). Zum Beispiel erhalten die SchülerInnen bei 7 Fragen 7 Schnipsel. Nun notieren die SchülerInnen auf jeweils einem Papierschnipsel die Antwort der Frage. Die Schnipsel werden anschließend in ein Gefäß gegeben und gemischt. Nun nimmt jede(r) Schüler(in) 7 neue Schnipsel und versucht die jeweilige Person zu finden, die das Schnipsel geschrieben hat. Wenn diese Person gefunden wurde, wird das Schnipsel mit einem Klebeband auf die Person geklebt.

Wenn alle SchülerInnen ihre Schnipsel wieder haben, folgt eine Vorstellungsrunde im Plenum.



DIE BESTEN KENNENLERNSPIELE

Vorbereitung: Fragen aufschreiben, Papierschnipsel vorbereiten

Hilfsmittel/Medien: Papierschnipsel für alle Fragen und SchülerInnen vorbereiten, Fragen aufschreiben, Klebebänder, Stifte

Zeitbedarf: 1 Unterrichtsstunde

Besondere Bemerkungen: Durch die Anzahl der Fragen kann die Zeit verlängert bzw. verkürzt werden.

WAS ICH ÜBER DICH DENKE ...

Ziele: Lockere Atmosphäre schaffen, Spaß

Beschreibung: Die SchülerInnen erhalten ein Rückenschild (am besten A4 Karton) und binden sich dieses um, so dass dieses am Rücken hängt. Anschließend bewegen sich die SchülerInnen zur Musik im Raum. Sobald die Musik stoppt, sucht sich jeder Teilnehmer ein Gegenüber. Der Seminarleiter ruft z.B. Name, Lieblingsmusik, Lieblingsfilm, Lieblingsfarbe,... .

Jeder Schüler/jede Schülerin schreibt nun das, was er vom Gegenüber annimmt, auf dessen Rücken. Im Anschluss daran kann jeder Schüler/jede Schülerin sein/ihr Rückenschild vorlesen und sich dann im Plenum vorstellen.



DIE BESTEN KENNENLERNSPIELE

Vorbereitung: Die Rückenschilder werden gelocht und die Schnüre in passender Größe (ca. 80 - 90cm) in Teilnehmerstärke vorbereitet.

Hilfsmittel/Medien: Schnur, Stifte, Musik

Zeitbedarf: 30 Minuten

Sonstige Bemerkungen: Zum Schreiben auf den Rücken eignen sich am besten Fineliner oder Filzstifte.

DAS BERÜHMTE PERSÖNLICHKEITEN SPIEL

Ziele: erste Gespräche, Ice-Breaker, Spaß, lockere Atmosphäre schaffen

Beschreibung: Der/die Lehrerin klebt jedem Schüler/in eine Karte oder ein Post-It mit einer berühmten Persönlichkeit auf den Rücken. Jeder Schüler/jede Schülerin bekommt eine andere Persönlichkeit zugeordnet. Der Spieler selbst weiß dabei nicht, wer er ist. Wenn alle die Namen erhalten haben, suchen sie sich Gesprächspartner, um zu erfahren, welcher Name auf ihrem Rücken steht. Gegenseitig sollen nur Fragen gestellt werden, die mit „Ja“ oder „Nein“ beantwortet werden können, z.B.: Bin ich eine Schauspielerin? Lebe ich noch?

Vorbereitung: Karten mit berühmten Persönlichkeiten, Comic Figuren, Stars,....

Hilfsmittel/Medien: Klebeband, Karten mit berühmten Persönlichkeiten (Kopiervorlagen)

Zeitbedarf: 30 Minuten



DIE BESTEN KENNENLERNSPIELE

Besondere Bemerkungen: Damit es möglichst viele verschiedene Gesprächspartner in der Klasse gibt, kann man einführen, dass man nach 3 Neins den Gesprächspartner wechselt. Man kann das Ganze auch in mehreren Kleingruppen durchführen.



DIE BESTEN KENNENLERNSPIELE

Dieses Kartenset „Die besten Kennenlernspiele“ besteht aus 11 verschiedenen Übungen und Spielen zum Thema Kennenlernen.

Hier eine Auflistung der Themen:

| Name (alphabetisch geordnet) | Material oder Kopiervorlage im Set | Dauer der Durchführung |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Blumenstrauß | X (Kopiervorlage) | 1 Unterrichtsstunde |
| Das berühmte Persönlichkeiten Spiel | X (Material) | 30 Minuten |
| Gemeinsamkeiten finden | | 1 Unterrichtsstunde |
| Kennenlern-Bingo | X (Kopiervorlage) | 30 Minuten |



UNTERRICHTS**IDEEN**.COM

DIE BESTEN KENNENLERNSPIELE

| Name | Material oder Kopiervorlage im Set | Dauer der Durchführung |
|---------------------------------------|--|------------------------|
| Namenlernen mit Bewegungen | | 15-20 Minuten |
| Namenlernen mit Speisen und Getränken | | 10-15 Minuten |
| Personality | | |
| Schnipselspiel | | 1 Unterrichtsstunde |
| Steckbrief | X (Kopiervorlage) | 1 Unterrichtsstunde |
| Wahrheit oder nicht | | 30 Minuten |
| Was ich über dich denke | | 30 Minuten |